

Nowoczesny model współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – wyzwania współczesności

Dr Jacek Kolanowski

Instytut Chemii Bioorganicznej PAN oraz Akademia Młodych Uczonych PAN



Konferencja
**Prawo
Innowacje
Nauka**



WYBRANE KORZYŚCI ZE WSPÓŁPRACY

Dla uczelni i jednostek akademickich

- Zwiększenie wpływu ich działań na środowisko wokół i społeczeństwo
- Zapewnienie własnym absolwentom pracy i umiejętności („don't take a job, make a job”)
- Zbudowanie prestiżu
- Źródło finansowania
- Inspiracja dla badań

Dla biznesu

- Unikatowa ekspertyza, własność intelektualna i identyfikacja przyszłych kierunków rozwoju
- dostęp do zaawansowanej (i kosztownej) infrastruktury
- Lepsze, dostosowane do potrzeb kadry
- Ograniczenie ryzyka
- Wzmocnienie sieciowania

Dla społeczeństwa:

- Efektywniejsze rozwiązywanie problemów
- Nowe produkty i rozwiązania na rynku
- Rozwój gospodarczy (lepsze kadry, efektywniejsza przedsiębiorczość)
- Zmultiplikowanie korzyści z inwestycji państwowych



OBSZARY / RODZAJE WSPÓŁPRACY NAUKI I BIZNESU

Badania

- Współpraca B+R
 - Na zlecenie
 - Wspólne projekty B+R
 - Duże przedsięwzięcia (bilateralne, wiele biznesów -> jedna uczelnia, jedna uczelnia -> wiele biznesów)
 - Doradztwo
 - Wspólne publikowanie
- Komercjalizacja wyników (np. patenty i licencje)

Kształcenie

- Mobilność studentów (np. staże, doktoraty)
- Programy studiów (włączanie elementów biznesu, ko-kreacja)
- Kształcenie dorosłych (doszkalanie kadr)
- Przedsiębiorczość (np. spin-off, postawy i kultura)

Kadry i zarządzanie

- Mobilność naukowców (staże, ko-zatrudnienia)
- Wspólne Zasiadanie w radach / panelach itp



Na co warto zwracać uwagę

Wyzwania i bariery we współpracy

- Inna kultura i komunikacja (np. język)
- Inna dostępność czasu i zasobów
- Brak wiedzy o sobie nawzajem (o swoich kompetencjach, możliwościach i potrzebach)
- Uprzedzenia

RÓŻNICE vs KOMPLEMENTARNOŚĆ

Dobre praktyki

- Jednoznaczne zdefiniowanie dla każdej ze stron jeszcze przed rozpoczęciem współpracy:
 - celów, oczekiwań i korzyści (zaakceptowanie RÓŻNIC!)
 - podziału zadań i odpowiedzialności
 - strategii podziału praw własności intelektualnej i publikowania
 - organów współzarządzania, monitorowania projektu i sposobów rozwiązywania konfliktów
 - parametrów sukcesu i zakończenia projektu
- Ko-kreacja (współtworzenie) programów / tematów (także z sektorem publicznym)
- Czas i spotkania! (budowanie zaufania)
- Elastyczność i szybkość w kwestiach formalnych
- Zapewnienie poufności danych
- Promowanie długotrwałej i wielowymiarowej współpracy



KILKA UWAG i WNIOSKÓW

Poczwórna helisa (współpraca międzysektorowa)

Komunikacja międzysektorowa

- Struktury i specjaliści: inkubatory, centra transferu technologii, zespoły ds. współpracy z otoczeniem, dyplomacja naukowa
- Formułowanie oferty dopasowanej do odbiorcy (np. uniwersalność vs oryginalność, „rynek usług”)

Pozyskiwanie Środków

- Programy Europejskie, krajowe i regionalne
- Wykorzystywanie efektu „dźwigni finansowej”

Systemy oceny jednostek i naukowców

- promocja działalności międzysektorowej
- rozwój różnorodnych ścieżek kariery (np. CoARA, European Research Area)

Finansowanie:

a) Krajowy wkład dla projektu “Polska Platforma Infrastruktury Skriningowej dla Biologii Chemicznej” na rzecz udziału w międzynarodowym projekcie EU-OPENSREEN ERIC (European Infrastructure of Open Screening Platforms for Chemical Biology) 2018 – 2023, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (obecnie MEiN), nr decyzji DIR/WK/2018/06

b) Projekt MultiGATE: dual-analyte responsive fluorescent probes for a real-time multi-parametric sensing in cellular models” Foundation for Polish Science (FNP, programme Homing, project no: POIR.04.04.00-00-441F/17-00 (Homing/2017-4/33)

"Prawo, Innowacje, Nauka - nowoczesny model współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym"

Toruń, 24-25 kwietnia 2023



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Projekt „Prawo, Innowacje, Nauka – nowoczesny model współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym” finansowany jest w ramach umowy DNK/SN/549380/2022 ze środków Ministra Edukacji i Nauki.

