

**Współpraca ośrodków badawczych na rynku lokalnym: biznes – samorząd – organizacje pozarządowe – środowiska naukowe**



Konferencja  
**Prawo  
Innowacje  
Nauka**

**dr hab. Bogusław Przywora**



---

## Wprowadzenie

---

W prezentacji przedstawię:

- 1) podstawy prawne w zakresie współpracy**
- 2) oraz na wybranych przykładach wnioski ze współpracy dla poszczególnych grup i dla całej społeczności w Polsce.**





---

## Wprowadzenie

---

Powstaje pytanie, **jak wygląda współpraca ośrodków naukowych (badawczych) na rynku lokalnym?**

Jak wygląda transfer wiedzy do gospodarki, **w zakresie nauk humanistycznych, społecznych?**

a jak w odniesieniu **do nauk ścisłych, przyrodniczych, czy medycznych?**

Czy, a jeśli tak to w jakim stopniu **trzeci sektor** uczestniczy we współpracy z uczelniami?

Jakie są **wyzwania** w celu wzmocnienia współpracy z otoczeniem?

- W jakich **kierunkach** powinny pójść zmiany?



## Współpraca uczelni z otoczeniem na rynku lokalnym

Należy rozpatrywać w ujęciu:

- 1) społecznym,
- 2) kulturowym
- 3) gospodarczym.

Działalność ta może obejmować transfer wiedzy do gospodarki, w zakresie nauk:

- 1) ścisłych,
- 2) przyrodniczych,
- 3) medycznych,
- 4) humanistycznych,
- 5) społecznych.

Na poziomie:

- 1) ogólnouczelnianym;
- 2) wydziałowym.



## Czynniki mające wpływ na poziom współpracy uczelni z otoczeniem na rynku lokalnym, m.in.:

Czynniki geograficzne;

Czynniki ekonomiczne;

Czynniki finansowe;

Czynniki demograficzne.





---

## Ważne jest także to, czy:

---

- uczelnia badawcza, czy też nie?
- uczelnia posiada zdolność w pozyskiwaniu grantów i umiędzynarodowienie?
- uczelnia odpowiada na oczekiwania rynku pracy?
- uczelnia posiada struktury wspierające działania w kierunku współpracy z otoczeniem?
- uczelnia publiczna czy też nie?
- czy studia są o profilu ogólnoakademickim, czy praktycznym?
- atrakcyjny jest kierunek studiów oraz daje szanse znalezienia się na rynku pracy?



## Preambuła w ustawie Praw o szkolnictwie wyższym

Uznając, że dążenie do poznania prawdy i przekazywanie wiedzy z pokolenia na pokolenie jest szczególnie szlachetną działalnością człowieka, oraz dostrzegając fundamentalną rolę nauki w tworzeniu cywilizacji, określa się zasady funkcjonowania szkolnictwa wyższego oraz prowadzenia działalności naukowej w oparciu o następujące pryncypia:

- uczelnie oraz inne instytucje badawcze realizują misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnoszą kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczyniają się do rozwoju kultury, współkształtują standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym.

Odwołanie w preambule do znaczenia uczelni w różnych obszarach: społecznym, gospodarczym i kulturalnym.





---

## Pojęcie działalności naukowej

---

badania naukowe oraz twórczość artystyczną (art. 4 ust. 1);

prace rozwojowe (art. 4 ust. 2).

Badania naukowe: podział na badania podstawowe i aplikacyjne (rozumiane w art. 4 ust. 2 jako prace mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności, nastawione na opracowywanie nowych produktów, procesów lub usług lub wprowadzanie do nich znaczących ulepszeń).





---

## Podstawowymi zadaniami uczelni są:

---

- prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki (art. 11 ust. 1 pkt 3);
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych (art. 11 ust. 1 pkt 9);
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. (art. 11 ust. 1 pkt 10).



---

## Zadanie uczelni

---

transfer wiedzy, jak również technologii do gospodarki.

Istotą jest bardziej związanie uczelni z biznesem (samorządem),

ale przede wszystkim doprowadzenie do zainteresowania uczelni badaniami, które mogą być bezpośrednio użyteczne dla biznesu,

bez uszczerbku dla badań *stricte* naukowych.





## Prowadzenie działalności gospodarczej przez uczelnię

Uczelnia **może prowadzić działalność gospodarczą** wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo od działalności polegającej na wykonywaniu zadań, o których mowa w art. 11, w zakresie i formach określonych w statucie, **w szczególności przez tworzenie spółek kapitałowych** (art. 12).



---

## Działalność gospodarcza uczelni

---

Z ustawy nie wynika, jakiego rodzaju działalność gospodarczą mogą prowadzić uczelnie.

Zatem może być każda.

Decyduje statut uczelni.





## Tworzenie akademickiego inkubatora przedsiębiorczości

Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce podtrzymuje co do zasady możliwość tworzenia akademickiego inkubatora przedsiębiorczości w formie spółki kapitałowej (art. 148 ust. 3).

Tworzy się w **formie jednostki ogólnouczelnianej** albo **spółki kapitałowej** w celu wspierania działalności gospodarczej uczelni, doktorantów i studentów;

Cel - wsparcie działalności gospodarczej „środowiska akademickiego” lub pracowników uczelni i studentów będących przedsiębiorcami.



---

## Centrum transferu technologii

---

W celu komercjalizacji bezpośredniej, w formie jednostki ogólnouczelnianej

Działa na podstawie nadanego jej przez rektora i zatwierdzonego przez senat uczelni regulaminu, albo w przypadku uczelni niepublicznej – przez organ wskazany w statucie.



---

## Tworzenie przez uczelnię spółek celowych

---

w celu komercjalizacji pośredniej samodzielnie jednoosobowej spółki kapitałowej.

Uczelnia może także utworzyć taką spółkę wspólnie z innymi uczelniami lub przystąpić do takiej spółki,

tworzy rektor za zgodą senatu lub innego organu kolegialnego uczelni określonego w jej statucie.

realizacja idei tzw. spółek typu *spin-off* – *cel* w szczególności obejmowanie udziałów w spółkach kapitałowych lub tworzenie takich spółek w celu wdrożenia wyników badań naukowych i prac rozwojowych (art. 149 i 150).

Uczelnia spółce celowej przekazuje w formie aportu wyniki badań i prac rozwojowych, w szczególności posiadane prawa własności przemysłowej.





## **Tworzenie spółek celowych z instytucjami badawczymi, instytutami Sieci Łukasiewicz lub instytutami PAN jako udziałowcami lub akcjonariuszami**

w celu:

- 1) komercjalizacji wyników badań naukowych, prac rozwojowych oraz know-how związanego z tymi wynikami,
- 2) prowadzenia działań z zakresu transferu technologii i promocji nauki, realizowanych w ramach projektów finansowanych lub współfinansowanych ze środków publicznych,

mogą tworzyć spółki celowe, w których udziałowcami lub wspólnikami mogą być instytuty badawcze, instytuty Sieci Łukasiewicz lub instytuty PAN. (art. 150a).





---

## Rozprawa doktorska wdrożeniowa

---

Przedmiotem rozprawy doktorskiej jest oryginalne rozwiązanie problemu naukowego, oryginalne rozwiązanie w zakresie zastosowania wyników własnych badań naukowych w sferze gospodarczej lub społecznej albo oryginalne dokonanie artystyczne.

Rozprawę doktorską może stanowić praca pisemna, w tym monografia naukowa, zbiór opublikowanych i powiązanych tematycznie artykułów naukowych, **praca projektowa, konstrukcyjna, technologiczna, wdrożeniowa lub artystyczna, a także samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej** (art. 187).



---

## Problem aktualizacji strategii samorządu

---

Problem aktualizacji strategii samorządu i uwzględnienia w niej roli uczelni, organizacji pozarządowych oraz biznesu.

Problem włączenia w realizację strategii samorządu uczelni, organizacji pozarządowych oraz biznesu.

Ośrodki badawcze mogą dostarczyć informacji i danych na temat potrzeb społecznych oraz zaproponować skuteczniejsze rozwiązania.

Współpraca ta może przyczynić się również do rozwoju lokalnego rynku pracy, poprawy infrastruktury i rozwoju kultury przedsiębiorczości.



## Korzyści dla samorządu i środowisk naukowych

**Samorząd ma obowiązek realizacji zadań ustawowych, np.:**

Opieka zdrowotna

Opieka społeczna

Transport

Ochrona środowiska

Przeciwdziałanie bezrobociu

Edukacja

Gospodarka odpadami

Zadania te niejednokrotnie wymagają zaangażowania finansowego wykraczającego poza możliwości samorządu? **Problem z finansowaniem? Współpraca może obniżyć koszty realizacji zadań.**



## Korzyści dla samorządu i środowisk naukowych

Ośrodki badawcze mogą dostarczyć informacji i danych na temat potrzeb społecznych oraz zaproponować skuteczniejsze rozwiązania. Współpraca ta może przyczynić się również do rozwoju lokalnego rynku pracy, poprawy infrastruktury i rozwoju kultury przedsiębiorczości.

Przykładem takiej współpracy może być **projekt "Smart City Kraków"**, który polega na wykorzystaniu innowacyjnych rozwiązań w zarządzaniu miastem, takich jak systemy monitorowania ruchu czy innowacyjne systemy transportowe.



---

## Projekt "Smart City Kraków"

---

Podejście „**smart**”, dzięki odpowiedniemu, umiejętnemu zarządzaniu może sprawnie integrować kluczowe systemy i sprawić, że miasto stanie się dobrym miejscem do życia.

Wdrażanie idei „**smart city**” to proces ciągły, w którym miasto odpowiada na nowe wyzwania. Podejście „**smart**” to nowe technologie i korzystanie z zaawansowanych technicznie produktów.

„**Smart**” to przede wszystkim umiejętne wykorzystywanie posiadanych zasobów dla optymalizacji.





---

## Projekt "Smart City Kraków"

---

W 2016 r. zakończono projekt wymiany oświetlenia ulicznego na nowe, energooszczędne oświetlenie LED (ponad 7000 sztuk) **wraz z rozbudową warstwy telemetrycznej** (wcześniejsze generowało wysokie koszty środowiskowe i utrzymaniowe, a dzięki modernizacji udało się zmniejszyć zużycie energii na oświetlenie uliczne o 63,13%, co odpowiada ograniczeniu emisji CO<sub>2</sub>).

Korzyści finansowe, to przede wszystkim oszczędności wynikające z konserwacji (ok. 70 000 zł rocznie), a przede wszystkim oszczędności w zużyciu energii.

Modernizacja umożliwiła też wykorzystanie i rozwijanie Inteligentnego Systemu Sterowania Oświetleniem.

**Dzięki współpracy z Akademią Górniczo-Hutniczą projekt uzupełniono m.in. o rozbudowę warstwy telemetrycznej i stworzenie innowacyjnego oprogramowania w dziedzinie sterowania.** Dodatkowym efektem projektu jest nawiązanie współpracy ze stroną akademicką w dziedzinie inteligentnych rozwiązań.



---

## Udział organizacji pozarządowych

---

Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cites”



---

## Udział organizacji pozarządowych

---

### **S3UNICA: Inteligentne energooszczędne rozwiązania w kampusach uniwersyteckich**

Celem wykorzystanie doświadczeń projektu „Smart Campus” do poprawy efektywności energetycznej budynków i infrastruktury uniwersyteckiej oraz wypracowania innowacyjnych energooszczędnych rozwiązań wykorzystujących technologie inteligentnych sieci.

Szersze włączenie uczelni wyższych w wypracowanie i realizację regionalnych i lokalnych strategii innowacji, w tym poprzez prowadzenie specjalistycznych badań, dostarczanie wiedzy eksperckiej oraz wykorzystanie budynków uniwersyteckich jako laboratoriów, gdzie testowane są nowe rozwiązania.

**Okres realizacji:** Sierpień 2019 – Lipiec 2023

**Koordynator:** Region Friuli-Wenecja Julijska (IT)

**Polski partner:** Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cites”





## **Korzyści dla organizacji pozarządowych i samorządu**

### **Ready4NetZero: Budowanie kompetencji miast i gmin w obszarze rozwoju długoterminowych strategii dążenia do neutralności klimatycznej**

Celem projektu jest wsparcie małych i średnich gmin z Polski, Rumunii, Węgier i Chorwacji w opracowaniu i wdrażaniu lokalnych strategii mających pomóc im w osiągnięciu neutralności klimatycznej.

#### **Planowane rezultaty projektu:**

Poradnik dotyczący opracowania lokalnych długoterminowych strategii na rzecz neutralności klimatycznej.

Program budowania kompetencji samorządów lokalnych dążących do osiągnięcia neutralności klimatycznej, bazujący na wyjściowej ocenie potrzeb kompetencyjnych. 8 lokalnych, pilotażowych działań przybliżających miasta do osiągnięcia zerowego poziomu emisji netto.

1 publikacja obejmująca studia przypadku i rekomendacje dla miast i gmin podążających ścieżką transformacji energetycznej.

#### **Partnerzy projektu:**

Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités“, PL (koordynator)

Energiaklub, HU, REGEA, HR, OER, RO

Ecologic Institute, DE

**Okres realizacji:** 1 listopad 2022 – 30 kwietnia 2025

**Finansowanie:** Europejska Inicjatywa na rzecz ochrony klimatu.



## **Udział fundacji w świadczeniu nieodpłatnej pomocy prawnej**

**Organizacje pozarządowe realizują zadanie publiczne w  
zakresie świadczenia nieodpłatnej pomocy prawnej**



## Udział fundacji Anny Dymnej „Mimo Wszystko”

Fundacja Anny Dymnej „Mimo Wszystko” powstała 26 września 2003 r. Posiada status organizacji pożytku publicznego. Głównym naszym celem jest pomoc dorosłym osobom z niepełnosprawnością intelektualną.

O transparentności naszych działań zaświadcza międzynarodowy certyfikat CAF International Validated Organization Badge.

Osiągnięcia: dwa ośrodki terapeutyczno-rehabilitacyjne: „Dolinę Słońca” w podkrakowskich Radwanowicach i Warsztaty Terapii Zajęciowej w nadbałtyckim Lubiatowie. Wspiera leczenie, rehabilitację oraz edukację.

Do tej pory pomogła ponad 40 000 osób chorych i niepełnosprawnych w całej Polsce.



---

---

## **Korzyści dla biznesu i środowisk naukowych**

### **Wspólne granty w ramach programów, w tym Narodowego Centrum Badań i Rozwoju**

Instytucji Pośredniczącej dla I i IV osi POIR na podstawie Porozumienia w sprawie systemu realizacji Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020, zawartego 17 grudnia 2014 r. pomiędzy Ministrem Infrastruktury i Rozwoju, Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego a Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.



## Korzyści dla biznesu i środowisk naukowych

Współpraca między ośrodkami badawczymi a biznesem może przyczynić się do rozwoju nowych produktów i usług, udoskonalenia procesów produkcyjnych oraz pozyskiwania funduszy na innowacje.

W Polsce coraz częściej pojawiają się inicjatywy, które zachęcają przedsiębiorców do współpracy z ośrodkami badawczymi, jak programy unijne na rzecz innowacji i rozwoju, które finansują projekty badawczo-rozwojowe.

Przykład **Program Operacyjny Inteligentny Rozwój** to **największy w UE program finansujący badania, rozwój i innowacje ze środków funduszy strukturalnych oraz drugi pod względem budżetu krajowy program na lata 2014-2020**



## **Korzyści dla biznesu i środowisk naukowych**

### **Program badawczo-rozwojowy Nowego Bojowego Pływającego Wozu Piechoty kr. BORSUK**

realizowany w Hucie Stalowa Wola S.A. od 2014 roku.

Prace nad rozwojem nowego polskiego wozu bojowego rozpoczęła umowa z NCBR 24.10. 2014 r.

Projekt realizowała Huta Stalowa Wola S.A. jako lider oraz konsorcjum w skład którego weszły: Ośrodek Badawczo Rozwojowy Urządzeń Mechanicznych OBRUM Sp. z o.o., Rosomak S.A., Wojskowe Zakłady Elektroniczne S.A., Wojskowe Zakłady Inżynieryjne S.A. z Dębina (obecnie HSW S.A.), Wojskowe Zakłady Motoryzacyjne S.A. **oraz Akademia Sztuki Wojennej, Wojskowa Akademia Techniczna, Wojskowy Instytut Techniki Panczernej i Samochodowej i Politechnika Warszawska.**



## Korzyści dla biznesu środowisk naukowych

### Program BORSUK

W efekcie prac badawczo-rozwojowych powstał w HSW S.A. prototyp pływającego wozu bojowego, który został skierowany do badań kwalifikacyjnych. Równoległe na podstawie odrębnej umowy HSW opracowała nowoczesny zdalnie sterowany system wieżowy do Borsuka – ZSSW-30.

Zwycięzcą w 2023 r. w konkursie „Innowacje dla Bezpieczeństwa i Obronności” pod patronatem Szefa Biura Bezpieczeństwa Narodowego oraz dyrektora NCBR projekt **„Nowy, bojowy pływający wóz piechoty” BORSUK**. Pojazd może być używany w różnych warunkach terenowych i pogodowych. Przeznaczony jest do transportu i ochrony załogi oraz żołnierzy piechoty przed ostrzałem z broni strzeleckiej, granatników przeciwpancernych i IED.



---

## Korzyści dla biznesu i środowisk naukowych

---

Wśród wyróżnionych wykonawców projektów dofinansowanych przez NCBR znalazły się projekty tj.:

„Opracowanie prototypu radaru P-18PL wstępnego wskazywania celów pracującego w paśmie metrowym, ze skanowaniem fazowym w dwóch płaszczyznach dla zestawów raketowych OP (ZROP) P-18PL.„ Radar P-18PL opracowany został przez **konsorcjum PIT-RADWAR S.A. oraz Wojskowej Akademii Technicznej.**

P-18PL ma służyć jako źródło informacji radiolokacyjnej dla systemów nadzoru przestrzeni powietrznej, jak i w roli radaru obserwacyjnego wstępnego wykrywania celów dla raketowych zestawów przeciwlotniczych.





---

## Korzyści dla środowisk naukowych

---

Wśród wyróżnionych Wykonawców projektów dofinansowanych przez NCBR znalazły się projekty tj.:

„Prototyp mobilnego wieloczujnikowego systemu obserwacyjnego przeznaczonego do zabezpieczenia strefy nadgranicznej”. Projekt realizowany przez **konsorcjum, którego liderem jest Wojskowa Akademia Techniczna.**

Celem głównym projektu jest opracowanie prototypu mobilnego wieloczujnikowego systemu obserwacyjnego na rzecz usprawnienia i podniesienia poziomu zabezpieczenia granicy państwowej, zwiększający tym samym bezpieczeństwo wewnętrzne kraju i strefy Schengen.





## **Korzyści dla biznesu i środowisk naukowych**

Wśród wyróżnionych Wykonawców projektów dofinansowanych przez NCBR znalazły się projekty tj.:

Lekki opancerzony transporter rozpoznawczy” (LOTR).

Projekt, którego liderem konsorcjum jest AMZ-KUTNO S.A., powstał w odpowiedzi na wymagania Sił Zbrojnych RP sprecyzowane w programie „Operacyjne rozpoznanie patrolowe”.

Pojazdy LOTR mają stanowić następcę obecnie wykorzystywanych przez pododdziały rozpoznawcze Wojska Polskiego BRDM-2, BRDM-2M96 oraz Żbik.



## Przykład udanej współpracy między ośrodkiem badawczym a biznesem

Współpraca pomiędzy **firmą Solaris Bus & Coach SA.**

Pierwszy polski autobus klasy MEGA z wieloosiowym napędem hybrydowym zasilanym gazowymi paliwami ekologicznymi" to oficjalny tytuł **projektu realizowanego przez konsorcjum, które tworzą Solaris Bus & Coach S.A. oraz Politechnika Poznańska i Politechnika Warszawska.** Przedsięwzięcie uzyskało wsparcie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach programu InnoTech.

Celem konsorcjum jest zaprojektowanie, zbudowanie oraz przetestowanie autobusu klasy MEGA o napędzie hybrydowym, zasilanym ekologicznymi paliwami gazowymi.



---

## **Porozumienie o współpracy z Centralnym Portem Komunikacyjnym**

---

Wspólne działania dydaktyczne i badawcze, realizacja doktoratów wdrożeniowych, praktyki studenckie, tworzenie i realizacja wspólnych projektów - to cele porozumienia pomiędzy Politechniką Warszawską a Centralnym Portem Komunikacyjnym.

Prace projektowe i wykonawcze związane z budową CPK oraz inwestycji towarzyszących, takich jak np. system połączeń kolejowych dużych prędkości.

Dzięki możliwości uczestnictwa studentów oraz pracowników naukowych w zespołach projektujących i realizujących zadania inwestycyjne, jak i stworzeniu przestrzeni dla prowadzenia doktoratów wdrożeniowych, Politechnika Warszawska uzyska możliwość rozwoju swojego potencjału dydaktycznego i badawczego.



---

## Konsorcjum Bezpieczeństwo Gospodarcze Polski

---

Misją wszechstronna działalność, w tym badawczo-naukowa, społeczna, oświatowa, informacyjna, na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa gospodarczego Polski i polskich przedsiębiorstw oraz podnoszenia ich konkurencyjności i wspomagania rozwoju gospodarczego RP, w tym promowania rozwoju przedsiębiorczości.

•Uczestnicy:

- ENEA Operator S.A.,
- Fundacja Bezpieczeństwo Gospodarcze Polski. Instytut Dialogu I Analiz Prawno-Gospodarczych,
- Generali Investments TFI S.A.,
- KGHM Polska Miedź S.A.,
- Lubelski Węgiel "Bogdanka" S.A.,
- PGE Dystrybucja S.A.,
- Polski Koncern Naftowy ORLEN S.A.,
- Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo S.A.,
- Towarzystwo Ubezpieczeń Wzajemnych PZUW,
- Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji KUL
- Grupa LOTOS S.A.



---

## Przykład spółki celowej

---

Spółka **EZRA UKSW** w ramach której prowadzone są Środowiskowe Centra Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży oraz poradnie psychologiczne dla dzieci i młodzieży – m.in. w Warszawie, Piasecznie, Ożarowie Mazowieckim, Białymstoku, Piotrkowie Trybunalskim, Rzeszowie, Węgrowie, Siedlcach, Siemiatyczach i Sierpcu.

„**Model EZRA**” wyróżnia się podejściem teoretyczno-praktycznym oraz uwzględnieniem sieci wsparcia społecznego, a także środowiska dzieci i młodzieży w procesie leczenia.



---

## Przykład spółki celowej

---

**Sukcesy, jakie przyniosło wdrożenie naszego modelu opieki EZRA w pierwszym Centrum na Bielanach, spowodowały rozwój i powstanie kolejnych placówek na terenie całej Polski. Rozwiązanie stało się potencjałem w ogólnopolskim systemie ochrony zdrowia.**

Model EZRA został przykładem wzorcowej pomocy, dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań z zakresu psychiatrii i psychologii oraz opieki środowiskowej dla osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi.

Rozwiązania wypracowane przez EZRA UKSW zostaną wykorzystane w ramach krajowej reformy psychiatrii dzieci i młodzieży. Na bazie „modelu bielańskiego” powstaną nowe ośrodki finansowane z Funduszy Europejskich.



## Wyzwania w zakresie współpracy ośrodków badawczych

Współpraca między ośrodkami badawczymi a innymi grupami wymaga **dobrego planowania i koordynacji działań**.

Wyzwaniem jest również **dopasowanie celów i potrzeb poszczególnych grup, aby współpraca była skuteczna**.

Ośrodki badawcze powinny również brać pod uwagę **potrzeby i oczekiwania społeczności lokalnej oraz dostosować swoje działania do ich potrzeb**.

W Polsce problemem jest także **niska świadomość przedsiębiorców i organizacji pozarządowych** na temat korzyści, jakie niesie ze sobą współpraca z ośrodkami badawczymi.







## Wyzwania w strategii Województwa Małopolskiego

Zasadne jest włączenie uczelni, organizacje pozarządowe i biznes w konsultacje co do kształtu strategii samorządu.

Poprawa jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacji oraz lepsze przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy i przemian w jego obrębie, zmierzających w kierunku Przemysłu 4.0, w szczególności poprzez:

rozwój szkół branżowych kształcących w tzw. zawodach przyszłości, lepszą współpracę szkół ze środowiskiem pracodawców, wzmocnienie systemu doskonalenia kwalifikacji nauczycieli i rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.



## Wyzwania w strategii Województwa Małopolskiego

Przy budowaniu współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym przede wszystkim ważne znaczenie ma czytelny podział **obowiązków (zadań) podczas realizacji wspólnego przedsięwzięcia.**

Biorąc pod uwagę specyfikę i przepisy Prawa o szkolnictwie wyższym wiodącą rolę w tej relacji najczęściej pełni uczelnia.

Za tym przemawia to, że dysponuje służbami przygotowanymi do realizacji i upowszechnianiu nauki.

Uczelnie powinny pełnić rolę „dostarczyciela” a jednocześnie motywacyjną w zakresie poszukiwania wiedzy.



---

## Przykład strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego

Jeden z celów:

Oddziaływanie społeczno-gospodarcze — wzmocnienie powiązań badań naukowych z innymi wymiarami misji Uniwersytetu jako centrum innowacji, kultury, świadomości i aktywności społecznej

Na poziomie ogólnouczelnianym realizowana jest m.in. przez Centrum Innowacji, Transferu Technologii i Rozwoju Uniwersytetu oraz Sekcję Karier, a także w ramach działalności poszczególnych wydziałów..



**Przykładowo Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy  
im. Jana Długosza w Częstochowie na lata  
2023-2028 ZAŁOŻENIA STRATEGII**

Zasadniczym celem strategicznym Uniwersytetu jest utrzymanie statusu i rozwój uczelni akademickiej ukierunkowanej na naukę i wiedzę poprzez podnoszenie poziomu kształcenia i badań naukowych, umacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, internacjonalizację oraz optymalizację sposobu zarządzania uczelnią.

Cele strategiczne określone są w czterech wzajemnie powiązanych obszarach: cele strategiczne w zakresie nauk, badań, wdrożeń i komercjalizacji, cele strategiczne w zakresie kształcenia, cele strategiczne w obszarze relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, społecznej odpowiedzialności uczelni oraz umiędzynarodowienia, a także cele strategiczne w zakresie profesjonalnego zarządzania uczelnią.



---

## Podsumowanie

---

Współpraca ośrodków badawczych z biznesem, samorządem, organizacjami pozarządowymi oraz środowiskami naukowymi jest kluczowa dla rozwoju innowacyjnych rozwiązań i technologii, które mogą poprawić jakość życia mieszkańców oraz zwiększyć konkurencyjność lokalnego rynku.

W Polsce coraz częściej pojawiają się inicjatywy, które zachęcają do takiej współpracy, takie jak:

- programy unijne na rzecz innowacji i rozwoju
- czy inicjatywy samorządowe.

Współpraca przynosi korzyści dla poszczególnych grup oraz całej społeczności.

Jednakże, aby taka współpraca była skuteczna należy brać pod uwagę wyzwania związane z **dopasowaniem celów i potrzeb poszczególnych grup oraz koordynacją działań.**





---

## Podsumowanie

---

W Polsce pojawiają się coraz częściej inicjatywy zachęcające do takiej współpracy, ale wciąż istnieje **niska świadomość przedsiębiorców i organizacji pozarządowych** na temat korzyści, jakie niesie ze sobą współpraca z ośrodkami badawczymi.

Dlatego też ważne jest, **aby edukować i informować** o korzyściach wynikających z takiej współpracy oraz aby angażować społeczność lokalną w procesy badawcze.



---

## Podsumowanie

---

W Polsce można odnaleźć wiele przykładów udanej współpracy **między ośrodkami badawczymi a innymi grupami**. Współpraca ta przynosi korzyści dla biznesu, samorządu, organizacji pozarządowych oraz środowisk naukowych.

Przykłady takie jak projekt "**Smart City Kraków**" czy program "**Wzmacnianie potencjału naukowego Polski Wschodniej**" pokazują, że skuteczna współpraca ośrodków badawczych może przyczynić się do rozwoju innowacyjnych rozwiązań i technologii, poprawy jakości życia mieszkańców oraz zwiększenia konkurencyjności lokalnego rynku.



---

## Podsumowanie

---

Istotne jest **wypracowanie odpowiedniego modelu finansowania projektów badawczych**, który umożliwi współpracę różnych grup w sposób efektywny i zgodny z ich potrzebami.





---

## Podsumowanie

---

Konieczne jest przestrzeganie standardów etycznych oraz uwzględnianie interesów i potrzeb wszystkich stron.

Ważne jest również zapewnienie **odpowiedniej infrastruktury i narzędzi**, które umożliwią efektywną współpracę oraz zdolność do szybkiego i skutecznego reagowania na zmieniające się potrzeby społeczne i gospodarcze.





---

## Podsumowanie

---

Współpraca ośrodków badawczych na rynku lokalnym w Polsce **może przyczynić się do rozwoju innowacyjnych rozwiązań i technologii**, które wpłyną pozytywnie na jakość życia mieszkańców oraz zwiększą konkurencyjność lokalnego rynku.

Przykłady udanej współpracy między ośrodkami badawczymi a biznesem, samorządem, organizacjami pozarządowymi oraz środowiskami naukowymi pokazują, że taka współpraca jest możliwa i przynosi liczne korzyści dla całej społeczności. W Polsce istnieją już inicjatywy, które zachęcają do takiej współpracy, ale należy kontynuować działania w tym kierunku i przyczynić się do dalszego rozwoju tej ważnej dziedziny.



---

## Podsumowanie

---

Współpraca uczelni z biznesem i z samorządami powinna być kreowana nie tylko na poziomie centralnym uczelni ale przede wszystkim na wydziałowym.

Zasadne jest także dla usprawnienia współpracy stworzyć komórkę wyspecjalizowaną w tym zakresie.





---

## Podsumowanie

---

Współpraca z otoczeniem ma miejsce na poziomie ogólnouczelnianym, ale także wydziałowym.

Na poziomie uczelnianym m.in. przez Centra Innowacji, Transferu Technologii i Rozwoju Sekcję Karier,

a także w ramach działalności poszczególnych wydziałów i podległych im jednostek.





---

## Podsumowanie

---

Współpraca uczelni z biznesem i z samorządami powinna być kreowana nie tylko na poziomie centralnym uczelni ale przede wszystkim na wydziałowym.

Zasadne jest także dla usprawnienia współpracy stworzyć komórkę wyspecjalizowaną w tym zakresie.



# "Prawo, Innowacje, Nauka - nowoczesny model współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym"

Toruń, 24-25 kwietnia 2023



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

---

Projekt „Prawo, Innowacje, Nauka – nowoczesny model współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym” finansowany jest w ramach umowy DNK/SN/549380/2022 ze środków Ministra Edukacji i Nauki.

